Аннотация.

Золотая осень прекрасна! Осень-это не только дождь, слякоть, ветер, это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, осенние праздники. В ходе бесед с детьми было выявлено, что они любят осень и, конечно же, с нетерпением ждут осеннего праздника с героями, угощением. Отмечали ли в старину на Руси этот праздник их бабушки и прабабушки, дедушки и прадедушки? Оказывается, русский народ издавна праздновал «осенины», как особый праздник-праздник благодарности природе за щедрый урожай.

Было решено в группе вместе с бабушками провести такой же праздник, как в старину с целью формирования познавательного интереса у детей к истории своей страны, к обычаям старины, к русскому народному фольклору; воспитания любви и уважения, укреплению авторитета старшего поколения в семье; ознакомления с песнями, загадками, закличками, играми, которые можно использовать в организации семейного досуга.

Были поставлены следующие задачи:

- -повысить общую культуру дошкольников и их семей, приобщить к духовным ценностям;
- -познакомить с календарным праздником, используя народные приметы, обычаи; активизировать в речи детей запас народных примет, пословиц, поговорок, частушек, песен, игр;
- -развивать эстетический вкус на музыкальном песенно-танцевальном творчестве русского народа;
- -развивать воображение, память, мышление;
- -воспитывать чувство патриотизма к своей Родине;
- -создать условия для совместной деятельности детей, родителей, старшего поколения, создать ситуацию благодарности и внимания к близким людям.

Материально-технические ресурсы:

- -подбор произведений классической и народной музыки, фотоматериалов, песенного народного творчества, стихов об осени, подвижных игр, потешек, загадок;
- -подбор наглядного материала;
- -выставка рисунков, поделок;

-совместное оформление со старшим поколением книг-самоделок «Праздники на Руси»;

-создание условий для проведения фольклорного праздника.

В результате увлечения фольклором и использование его в работе показало, что у детей повысился интерес к истории своей страны, к обычаям старины, к русскому народному фольклору. Цель достигнута. Использованные различные средства обучения и воспитания способствовали развитию и поддержанию интереса детей через беседы, прослушивание музыкальных произведений, чтение художественной литературы, разучивание песен, танцев, хороводов. Они приобрели новые знания об осени, о народном празднике «Осенины», о осенних народных приметах и традициях. У детей развились творческие способности, познавательный интерес, музыкальность, наблюдательность, воображение, укрепился контакт с близкими.

Предметно-развивающая среда наполнилась новыми дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, познавательным материалом.

Сценарно-режиссерская разработка мероприятия

(направление духовно- нравственное развитие)

«Осенины на Руси»

Тема: «Народные праздники»

Идея: Познакомить детей с русским народным праздником "Осенины».

Воспитывать уважение к обычаям наших предков, стремиться сохранить ценность праздника. Пробудить эмоциональное отношение к жизни. Способствовать развитию детского творчества, коммуникативных навыков через устную речь, используя стихи, заклички, пословицы, поговорки, исполнение песен. Воспитывать любовь к фольклору.

Аудитория:

Дети подготовительной группы, бабушки воспитанников.

Музыкальное оформление:

- 1. Народные наигрыши.
- 2. Песня «Осень в золотой косынке». (сл. и муз. Н.П.Бобковой).
- 3. Частушки для деревенских посиделок.
- 4. Русская народная игра «Веселый бубен».
- 5. Русский народный танец «Осенний хоровод»
- 6. Песня «Семечки» (сл.О.Левицкого, муз. В.Темнова)
- 7. Песня «Осень постучалась к нам» (сл.Т.Прописнова, муз.И Смирнова)
- 8. Песня «Русский чай» (сл. и муз. А. Фроловой)

Световое оформление: дневное освещение.

Техническое оформление:

мультимедийное оборудование, колонки, ноутбук.

Оборудование:

3

- 1. Каравай;
- 2. Корзина с овощами;
- 3. Дудочка;
- 4. Балалайка;
- 5. Ложка деревянная;
- 6. Гармонь;
- 7. Бубен;
- 8. Листья;
- 9. Коромысло с ведрами;
- 10. Мешок семечек;
- 11. Стульчики для детей- 17 штук;
- 12. Скамейки для родителей 10 штук;

Костюмы:

- 1. Русские народные костюмы 11шт;
- 2. Сарафаны -6 шт.

Сценарный план.

Экспозиция: центральная стена музыкального зала оформлена белой, синей, красной тканью, на ткань прикреплены картонные силуэты осени, снопов, деревьев. В зале стоит русская печка, скамейка, маслобойка, казанок, крынки разной формы и объема, ухват, колыбель с младенцем.

Завязка: дети в русских народных костюмах выходят партиями с караваем и с корзиной с овощами под русскую народную музыку. (встают полукругом, по обе стороны от детей стоят ведущие).

Развитие действия:

1. Вступительное слово ведущих.

- 2. Дети читают стихи.
- 3. Слова ведущих.
- 4. Песня «Осень в золотой косынке».
- 5. Диалог мальчиков и девочек.
- 6. Частушки.
- 7. Ребенок зазывает бабушек спеть частушки.
- 8. Бабушки поют частушки.
- 9. Игра «Сундучок» (с загадками).
- 10. Игра «Веселый бубен».
- 11. Дети читают стихи.
- 12. Русский народный танец «Осенний хоровод»
- 13. Слова ведущих.
- 14. Поддеки.
- 15. Песня «Аннушка»
- 16. Песня «Семечки»
- 17. Заклички.
- 18. Песня «Осень постучалась к нам»
- 19. Слова ведущих.
- 20. Бабушки поют колыбельные песни.
- 21. Ребенок читает стихотворение.

Кульминация:

Дети поют песню «Русский чай», бабушки подпевают.

Развязка:

Угощение пирогами.

Финал: Приглашение на чай с пирогами.

Содержание:

1 ведущий: На завалках, в светелках,
Иль на бревнышках каких
Собирали посиделки
Пожилых и молодых.
При лучине ли сидели,
Иль под светлый небосвод.
Говорили, песни пели
И водили хоровод.
И играли, и плясали.
Ах, как песни хороши!
Словом, эти посиделки
Были праздником души!
2 ведущий: Быт людей отмечен веком,
Поменялся старый мир.
Нынче все мы по сусекам
Личных дач или квартир
Наш досуг порою мелок
И чего тут говорить.
Скучно жить без посиделок,
Их бы надо возродить!
1 ведущий: Здравствуйте, гости дорогие, желанные, долгожданные. Рады вас видеть в нашей
избе. Давно вас ждали-поджидали.

1 бабушка: Дома сидеть-ничего не высидеть.

Решили на людей поглядеть,

Да себя показать.

2 ведущий: Что-то мало в горнице гостей,

Позовем мы сюда милых детей.

Красны девицы да добры молодцы,

Ждем Вас веселиться, петь,

Плясать, осенины отмечать!

Входит 1 партия детей с караваем под русскую народную музыку.

1 ребенок: Нам начинать досталась роль,

Мы принесли вам хлеб да соль.

2 ребенок: Хлеба нынче вволюшку.

Хлебушек высок.

Поклонюсь я полюшку,

Гнется колосок. (кланяются)

Входит 2 партия детей с корзиной с овощами.

3 ребенок: Осень хлебосольная

Накрывает пиры.

Полюшко раздольное

Принесло дары. (кланяются)

Входит 3 партия детей.

4 ребенок: Ехали мы мимо,

Да завернули до дыма. (кланяются)

1 ведущий: У нас для каждого найдется и теплое местечко, и ласковое словечко.

2 ведущий: Собрались к нам гости со всех волостей.

Удобно ли вам гости дорогие?

Всем ли видно? Всем ли слышно?

Всем ли место хватило?

5 ребенок: Гостям-то известное дело

Хватило место,

Да не тесновато ли хозяевам?

1 ведущий: В тесноте да не в обиде. Сядем рядком, да поговорим ладком, как когда-то наши прабабушки и прадедушки в прежние времена. А сегодня собрались вместе бабушки и внучата.

2 ведущий: Заканчивается осень, собран весь урожай. Самое время повеселиться да порадоваться. На Руси в давние времена устраивали в это время праздники и гулянья. Приходили на посиделки. Вот и мы с вами сегодня собрались: и песни споем и спляшем.

Песня «Осень в золотой косынке»

Выходят 3 ребенка.

1 ребенок: Здравствуйте, девицы.

А чего это вы скучаете? Наверное, нас дожидаетесь?

Девочки хором: А с чем пришли?

2 ребенок: Пришли на вас поглядеть

Да себя показать.

3 ребенок: Чай тоже не лыком шиты.

Девочки: А частушки знаете?

1 ребенок: Знаем. Встанем братцы все рядком

Да частушки пропоем.

Девочки: Эй, девчонки, хохотушки

Запоем и мы частушки.

Запевайте веселей,

Чтоб порадовать гостей.

Поют частушки для деревенских посиделок (стенка на стенку)

Мальчики: Дуйте ветры, дуйте

Буйные кружитесь.

По деревне мы идём,

Все посторонитесь!

Девочки: А вы кто такие?

Откуда появились?

У нас нет таких девчонок,

Чтобы в вас влюбились!

Мальчики: Ну!

Девочки: Да!

Все: Вот такие вот дела!

Мальчики: Заиграй-ка балалайка

Начинай гулянье,

Пропоем мы вам частушки,

Для всего собрания!

Девочки: У меня на сарафане

Косолапы петухи.

Я сама не косолапа,

Косолапы женихи!

Мальчики: Ну!

Девочки: Да!

Все: Вот такие вот дела!

А котенка в тарантас.
Повезу свою подружку,
Всей деревне на показ!
Девочки: Я сижу на бочке,
Румяные щечки.
Говорят, что навелась,
А я такая родилась!
Мальчики: Ну!
Девочки: Да!
Все: Вот такие вот дела!
1 ребенок: А теперь, бабушки-веселушки,
Не пора ль и вам спеть частушки.
Бабушки поют частушки.
Бабушка: Вот чудесный сундучок с загадками. Кто отгадает, тот и предмет достанет.
Загадки:
1. Если хочешь поиграть
Нужно в руки ее взять.
И подуть в нее слегка,
Будет музыка слышна.
Подумайте минуточку,
Что же это? (дудочка)
2. Треугольная доска, а на ней три волоска.
Волосок толичий голосок эвонкий (балалайка)

Мальчики: Запрягай-ка кошку в дрожки,

2 ребенок: Разноцветные листочки

В вальсе радостном летят,

Ветер с осенью танцует,

И кружится листопад.

3 ребенок: Выйдем, выйдем погулять,

Погулять в садочек,

Будем листья собирать,

Встанем все в кружочек.

Дети встают в круг. Исполняется русский народный танец «Осенний хоровод».

1 ведущий: На посиделках много шутили, звучали веселые стихи-шутки. Их еще называли «поддеки». Ими старались поддеть, обхитрить своего товарища. Но так, чтобы не обидеть, сделать это весело и беззлобно.

Дети выходят по два человека и инсцинируют «поддеки».

- 1. Скажи лук!
- Ну, лук.
- По лбу ложкой стук!
- 2. Скажи "муха".
- -Myxa.
- Хвать тебя за ухо.
- 3. Скажи "оса "
- -Oca.
- Хвать тебя за волоса.

1 ребенок: Небылицы в лицах,

Сидят в теремах-светлицах,

Щелкают орешки, да творят насмешки.

Дети также выходят по два человека и инсцинируют небылицы.

1. – Фома, что из леса не идёшь?
– Да медведя поймал.
– Так веди его сюда.
– Да он не идёт.
– Так сам иди.
– Да медведь не пускает!
2. – Федул, чего губы надул?
– Кафтан прожёг!
– Можно зашить?
– Да иглы нет.
– Велика ли дыра?
– Один ворот остался.
3 Где ты, брат Иван?
— В горнице.
–А что делаешь?
— Помогаю Петру.
- А Петр что делает?
- А Петр что делает?— Да на печи лежит.
•
— Да на печи лежит.
— Да на печи лежит. 4 Ульяна, Ульяна,
— Да на печи лежит. 4 Ульяна, Ульяна, Где ты была?
— Да на печи лежит. 4 Ульяна, Ульяна, Где ты была? - В новой деревне.
 Да на печи лежит. 4 Ульяна, Ульяна, Где ты была? - В новой деревне. - А что видала?
— Да на печи лежит. 4 Ульяна, Ульяна, Где ты была? - В новой деревне А что видала? - Утку в юбке,
 — Да на печи лежит. 4 Ульяна, Ульяна, Где ты была? - В новой деревне. - А что видала? - Утку в юбке, Курицу в сережках,
 — Да на печи лежит. 4 Ульяна, Ульяна, Где ты была? - В новой деревне. - А что видала? - Утку в юбке, Курицу в сережках, Свинью в рогоже,
— Да на печи лежит. 4 Ульяна, Ульяна, Где ты была? - В новой деревне А что видала? - Утку в юбке, Курицу в сережках, Свинью в рогоже, Нет её дороже.

- Что ж, раз мать велит – надо идти!

2 ребенок: Сын не пошел за водой, а Аннушка встала, дубовые ведра взяла, за водицей ключевой пошла.

Дети исполняют песню Аннушка»

3 ребенок (мальчик): А я соседскую девчонку

Очень быстро присушу.

Каждый день я на свиданье

Мешок семечек ношу.

Два солиста (мальчик и девочка) исполняют песню «Семечки», остальные дети подпевают припев.

Бабушка: Да, с таким женихом

Дом пустым будет.

Ведь, как говорят:

«Только трудом держится дом».

2 ведущий: Осень с давних пор встречали закличками.

1 ребенок: Осень, осень,

В гости просим.

Птицы в лесу: шуг-шуг,

Улетают с севера на юг;

Курлы-сИ, курлы-сИ —

Улетают до весны,

Улетают до весны,

По Руси! По Руси!

2 ребенок: Осень, осень пришла,

Что ты нам принесла?

В корабью — холста,

На гумно — зерна,

На прялку — шерстинку

Да молока кринку,

На стол — каравай,

Дождик, дождик, поливай!

Исполняется песня «Осень постучалась к нам»

1 ведущий: Дождик стучит, а бабушки поют своим внучатам колыбельные. Колыбельная песня самая добрая, чистая, ласковая.

Выходят бабушки со своими внуками и исполняют колыбельные песни.

Дети встают полукругом, читают стихотворение и сопровождают слова движениями.

Ладушки, ладушки, где были? У бабушки. (Хлопают в ладоши)

А у бабушки ладони все в морщинки собраны. (Показывают ладони)

А у бабушки ладони добрые-предобрые. (Поглаживают ладони одну об другую)

Ведь работали ладони долгими годами. (Постукивают кулачком о ладонь)

Пахнут добрые ладони щами, пирогами. (Подносят ладони к лицу)

По кудрям меня погладят добрые ладони. (Имитируют поглаживание)

И с моей печалью сладят теплые ладони. (Подносят ладони к лицу, дуют на них)

Ладушки, ладушки. Мы вас любим, бабушки! (Хлопают в ладоши)

1 ребенок: Тары-бары-растабары,

Выпьем чай из самовара,

С сухарями, с сушками,

Со сладкими ватрушками,

С бубликами вкусными,

С пирогами русскими.

Чаю сладкого попьем,

Разговоры заведем!

Исполняется песня «Русский чай»

Бабушка: Клин курлычет журавлиный.

В поле чисто - хоть пляши.

Осенины, осенины,

Светлый праздник для души.

Ребята! Мы желаем:

В мире жить всем и дружить,

Родным краем дорожить.

И на праздниках веселых

Петь, плясать и не тужить!

Дети приглашают бабушек на чаепитие с русскими пирогами.

Приложение 2



















